

**PENERAPAN METODE *ANALYTICAL HIERARCHY PROCESS* (AHP) UNTUK
REKOMENDASI KENAIKAN STATUS GURU DI SEKOLAH MENENGAH SWASTA**

S K R I P S I

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian
Sarjana Komputer (S.Kom)**

Oleh :

Meidiyanto Yasin Nugraha P

NPM : 14217029

JENJANG STRATA 1 (S1)

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI



FAKULTAS INFORMATIKA DAN KOMPUTER

UNIVERSITAS BINANIAGA INDONESIA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN EVALUASI

Judul : Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Untuk
Rekomendasi Kenaikan Status Guru di Sekolah Menengah
Swasta

Peneliti : Meidiyanto Yasin Nugraha P, NPM : 14217029

Karya tulis Tugas Akhir ini telah diuji didepan dewan penguji karya tulis Tugas Akhir,
pada tanggal,.....

Dewan Penguji :

1.

.....

2.

.....

3.

.....

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Untuk
Rekomendasi Kenaikan Status Guru Di Sekolah Menengah
Swasta

Peneliti : Meidiyanto Yasin Nugraha P, NPM : 14217029

Jenjang : Strata 1 (S1)

Program Studi : Sistem Informasi

Tanggal,.....

Pembimbing

Adiat Pariddudin, S.Kom, M.Kom
NIDN : 0401129001

Tanggal,.....

Ketua Program Sistem Informasi

Leny Tritanto Ningrum, S.Kom, M.Kom
NIDN : 0406108502

LEMBAR PENGESAHAN KARYA PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH

Judul : Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Untuk
Rekomendasi Kenaikan Status Guru Di Sekolah Menengah
Swasta

Peneliti : Meidiyanto Yasin Nugraha P, NPM : 14217029

Karya tulis ini dapat diterima dan dipertanggungjawabkan sebagai karya ilmiah
penelitian.

Bogor,

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Informatika dan Komputer
Universitas Binaniaga Indonesia

Irmayansyah, S.Kom., M.Kom.
NIDN : 0426038703

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk keluarga yang selalu menjadi sumber semangat dan tempat berpulang paling hangat, rekan – rekan kerja yang tak henti memberi dukungan meskipun sibuk dengan urusan masing – masing, dan teman – teman serta dosen di kampus yang sudah menjadi bagian dari perjalanan panjang ini, terimakasih sudah hadir dan membantu sampai di titik ini.

"Setiap langkah kecil yang kita ambil dalam perjuangan adalah bukti bahwa kita lebih dekat pada impian yang kita cita-citakan. Jangan berhenti, karena keberhasilan ada di depan sana."

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Meidiyanto Yasin Nugraha P
NPM : 14217029
Program Studi : Sistem Informasi
Tahun Masuk : 2021 Tahun Lulus : 2025
Judul Skripsi : Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk
Rekomendasi Kenaikan Status Guru Di Sekolah Menengah
Swasta

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil penelitian, pemikiran, serta penerapan yang saya lakukan sendiri. Baik isi laporan maupun kegiatan pemrograman yang tercantum merupakan karya pribadi saya. Apabila terdapat penggunaan karya pihak lain, saya selalu mencantumkan sumber secara jelas.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar – benarnya. Apabila dikemudian hari terbukti terdapat penyimpangan atau ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh dari karya ilmiah ini, beserta sanksi lain sesuai peraturan dari Universitas Binaniaga Indonesia.

Bogor, 27 September 2025
Yang membuat pernyataan,

Meidiyanto Yasin Nugraha P
NPM : 14217029

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan penulis kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, yang dengan ridho dan rahmat-Nya, telah memungkinkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Judul skripsi ini adalah "Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk Rekomendasi Kenaikan Status Guru di Sekolah Menengah Swasta." Hanya dengan izin-Nya, penulis dapat menyelesaikan karya ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Universitas Binaniaga Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan proses AHP dalam membantu proses pengambilan keputusan yang objektif dan terstruktur, guna memberikan rekomendasi guru yang layak untuk naik status di lingkungan sekolah menengah swasta. Melalui sistem yang dibangun, diharapkan proses penilaian kinerja guru dapat dilakukan secara lebih efisien.

Penyelesaian skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, masukan, dan semangat selama proses penyusunan skripsi.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bogor, Agustus 2025

Meidiyanto Yasin Nugraha P.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Analytical Hierarchy Process* (AHP) Untuk Rekomendasi Kenaikan Status Guru di Sekolah Menengah Swasta” ini dengan baik.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar - besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta serta keluarga, atas kasih sayang, doa, dukungan moral dan material, serta semangat yang tiada henti telah mengiringi setiap langkah penulis hingga saat ini.
2. Bapak Adiat Pariduddin, S.Kom, M.Kom selaku dosen pembimbing dan Ibu Leny Tritanto Ningrum, S.Kom, M.Kom atas waktu, kesabaran, dan bimbingannya hingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik dan tepat waktu dan terimakasih atas kritik, saran dan motivasi yang membangun.
3. Pihak sekolah yang menjadi objek penelitian, atas kerja sama dan kesediaannya dalam memberikan data dan informasi yang dibutuhkan.
4. Seluruh rekan seperjuangan terkhususnya Erian Sukarna Putera, yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan dorongan selama proses penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis tuliskan satu per satu, yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Drh. Riana Nurul Maulani yang selalu memberi dukungan dengan caranya sendiri. Kehadiranmu di masa – masa sulit memberi semangat lebih saat segalanya terasa berat. Semoga kebaikanmu selalu dibalas dengan hal – hal baik juga.

ABSTRAK

Peneliti / Penulis : Meidiyanto Yasin Nugraha P, NPM : 14217029
Judul : Penerapan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP) Untuk
Rekomendasi Kenaikan Status Guru Di Sekolah Menengah
Swasta
Tahun : 2025
Jumlah Halaman : xiv / 152 halaman

Kesejahteraan dan pengembangan profesional guru menjadi faktor utama dalam peningkatan mutu pendidikan di sekolah menengah swasta. Keterbatasan mekanisme evaluasi kinerja guru sering menghambat proses kenaikan status menjadi Guru Tetap Yayasan (GTY), padahal status tersebut merupakan syarat penting untuk mengikuti sertifikasi PPG yang berperan dalam peningkatan kesejahteraan dan kompetensi profesional guru. Penelitian ini mengembangkan sistem pendukung keputusan berbasis metode Analytical Hierarchy Process (AHP) untuk memberikan rekomendasi kenaikan status guru. AHP berfungsi menentukan bobot setiap kriteria, yaitu pedagogis, profesional, kepribadian, dan sosial, beserta subkriteria yang mendukungnya. Hasil penelitian menghasilkan prototipe aplikasi penilaian guru dengan uji ahli menggunakan standar ISO 9126 yang memperoleh persentase 87,8% dalam kategori sangat layak, uji pengguna dengan metode PSSUQ yang menunjukkan tingkat kepuasan 94,2%, serta uji validasi hasil menggunakan Spearman Rank dengan nilai korelasi 0,67 yang tergolong tinggi. Temuan ini membuktikan bahwa sistem yang dikembangkan efektif, layak digunakan, selaras dengan penilaian sebelum penerapan AHP, dan mampu memberikan solusi objektif dalam mendukung keputusan kenaikan status guru di sekolah menengah swasta.

Kata Kunci : *Analytical Hierarchy Process (AHP), Guru Tetap Yayasan (GTY), Penilaian Kinerja Guru, Sekolah Menengah Swasta, Sistem Pendukung Keputusan*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN EVALUASI.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN KARYA PENELITIAN DAN PENULISAN ILMIAH	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
TENTANG PENYUSUN	v
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMAKASIH	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan	9
C. Maksud dan Tujuan.....	13
D. Hasil yang Diharapkan	13
E. Signifikansi Penelitian dan Pengembangan	13
F. Asumsi dan Keterbatasan	14
G. Definisi Istilah dan Definisi Operasional	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Landasan Teori	17
B. Tinjauan Studi	36
C. Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN & PENGEMBANGAN	45
A. Metode Penelitian & Pengembangan	45
B. Model / metode yang Diusulkan	47
C. Prosedur Pengembangan	50
D. Uji Coba Produk	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi dan Objek Penelitian.....	61
B. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	61

1. Pengumpulan Kebutuhan.....	61
2. Desain Produk	82
3. Mockup	103
4. Pembuatan Prototype	107
C. Hasil Uji Coba.....	118
1. Uji Ahli.....	118
2. Uji Pengguna	119
3. Uji Hasil.....	121
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	123
A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Likert 1 - 7	58
Tabel 3.2 Tabel Nilai Korelasi	60
Tabel 4.1 Kriteria dan Subkriteria Penilaian	65
Tabel 4.2 Kode Singkata Kriteria.....	66
Tabel 4.3 Kode singkatan subkriteria	66
Tabel 4.4 Alternatif Penelitian	67
Tabel 4.5 Matriks Perbandingan Berpasangan Kriteria.....	68
Tabel 4.6 Matriks Perbandingan Berpasangan Subkriteria Pedagogis	68
Tabel 4.7 Matriks Perbandingan Berpasangan Subkriteria Profesional	68
Tabel 4.8 Matriks Perbandingan Berpasangan Subriteria Kepribadian.....	69
Tabel 4.9 Matriks Perbandingan Berpasangan Subkriteria Sosial	69
Tabel 4.10 Matriks Perbandingan Berpasangan Skala Nilai K1.1 s.d. K3.4 dan K4.1 s.d. K4.3.....	69
Tabel 4.11 Matriks Perbandingan Berpasangan Skala Niai K3.5 dan K3.6	69
Tabel 4.12 Matriks Normalisasi dan Bobot Prioritas Kriteria	71
Tabel 4.13 Matriks Normalisasi dan Bobot Prioritas Subkriteria Pedagogis.....	71
Tabel 4.14 Matriks Normalisasi dan Bobot Prioritas Subkriteria Profesional.....	71
Tabel 4.15 Matriks Normalisasi dan Bobot Prioritas Subkriteria Kepribadian.....	71
Tabel 4.16 Matriks Normalisasi dan Bobot Prioritas Subkriteria Sosial.....	71
Tabel 4.17 Matriks Normalisasi dan Bobot Prioritas Skala Nilai K1.1 s.d. K3.4 dan K4.1 s.d. K4.3.....	72
Tabel 4.18 Matriks Normalisasi dan Bobot Prioritas Skala Niai K3.5 dan K3.6	72
Tabel 4.19 Perhitungan AW dan Konsistensi Kriteria.....	73
Tabel 4.20 Perhitungan AW dan Konsistensi Subkriteria Pedagogis	73
Tabel 4.21 Perhitungan AW dan Konsistensi Subkriteria Profesional	74
Tabel 4.22 Tabel Perhitungan AW dan Konsistensi Subkriteria Kepribadian	74
Tabel 4.23 Tabel Perhitungan AW dan Konsistensi Subkriteria Sosial	75
Tabel 4.24 Tabel Perhitungan AW dan Konsistensi Skala Penilaian 1 - 5	76
Tabel 4.25 Tabel Perhitungan AW dan Konsistensi Skala Penilaian 0 - 5	76
Tabel 4.26 Bobot Global Subkriteria	77
Tabel 4.27 Konversi nilai ke bobot skala penilaian K1	78
Tabel 4.28 Konversi nilai ke bobot skala penilaian K2	78
Tabel 4.29 Konversi nilai ke bobot skala penilaian K3	78
Tabel 4.30 Konversi nilai ke bobot skala penilaian K4	79
Tabel 4.31 Hasil Perhitungan	80
Tabel 4.32 Ranking	81
Tabel 4.33 Hasil uji ahli	118
Tabel 4.34 Hasil uji pengguna.....	120

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Diagram Kualifikasi Pendidikan Pendidik	4
Gambar 1.2 Diagram Pendidik yang Tersertifikasi	6
Gambar 2.1 Model Konseptual SPK	18
Gambar 2.2 Hierarki AHP.....	21
Gambar 2.3 Ilustrasi model prototype	36
Gambar 2.4 Kerangka Berpikir	43
Gambar 3.1 Langkah - langkah R&D	45
Gambar 3.2 Tahapan metode AHP	47
Gambar 3.3 Model Konseptual SPK	49
Gambar 4.1 Diagram BPMN lama.....	63
Gambar 4.2 Diagram BPMN baru	64
Gambar 4.3 Hierarki AHP.....	66
Gambar 4.4 Diagram sequence login.....	84
Gambar 4.5 Diagram sequence manajemen guru	85
Gambar 4.6 Diagram sequence manajemen kriteria.....	86
Gambar 4.7 Diagram sequencen manajemen subkriteria	87
Gambar 4.8 Diagram sequence perbandingan kriteria.....	88
Gambar 4.9 Diagram sequence perbandingan subkriteria	89
Gambar 4.10 Diagram sequence penilaian	90
Gambar 4.11 Diagram sequence perankingan.....	91
Gambar 4.12 Diagram sequence logout	92
Gambar 4.13 Class diagram	93
Gambar 4.14 Diagram activity login	94
Gambar 4.15 Diagram activity manajemen guru	95
Gambar 4.16 Diagram activity manajemen kriteria dan subkriteria	96
Gambar 4.17 Diagram activity perbandingan kriteria	97
Gambar 4.18 Diagram activity perbandingan subkriteria	98
Gambar 4.19 Diagram activity penilaian.....	99
Gambar 4.20 Diagram acitivity perangkingan	100
Gambar 4.21 Diagram activity logout	101
Gambar 4.22 Diagram deployment	101
Gambar 4.23 Diagram component.....	102
Gambar 4.24 Mockup halaman login	103
Gambar 4.25 Mockup halaman dashboard	104
Gambar 4.26 Mockup halaman manajemen guru	104
Gambar 4.27 Mockup halaman manajemen kriteria.....	105
Gambar 4.28 Mockup halaman penilaian.....	105
Gambar 4.29 Mockup halaman perbandingan kriteria	106
Gambar 4.30 Mockup halaman perbandingan subkriteria.....	106
Gambar 4.31 Mockup halaman perangkingan	107
Gambar 4.32 Mockup halaman manajemen user	107
Gambar 4.33 Antarmuka halaman login.....	108
Gambar 4.34 Fungsi auth_utils	108
Gambar 4.35 Halaman dashboard	109
Gambar 4.36 Fungsi dashboard.....	109
Gambar 4.37 Tampilan halaman manajemen guru	110

Gambar 4.38 Fungsi manajemen guru.....	110
Gambar 4.39 Halaman manajemen kriteria.....	111
Gambar 4.40 Fungsi manajemen kriteria	111
Gambar 4.41 Halaman penilaian.....	112
Gambar 4.42 Fungsi penilaian	112
Gambar 4.43 Tampilan halaman perbandingan kriteria	113
Gambar 4.44 Fungsi perbandingan kriteria	113
Gambar 4.45 Tampilan halaman perbandingan subkriteria.....	114
Gambar 4.46 Fungsi perbandingan subkriteria	115
Gambar 4.47 Tampilan halaman perbandingan skala penilaian	115
Gambar 4.48 Fungsi perbandingan skala	116
Gambar 4.49 Tampilan halaman perbandingan	116
Gambar 4.50 Fungsi perbandingan	117
Gambar 4.51 Tampilan halaman manajemen user	117
Gambar 4.52 Fungsi user management.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Hasil Cek Plagiarisme	129
Lampiran 2 Lampiran Keterangan Tingkat Skala Penilaian	132
Lampiran 3 Lampiran Perhitungan Kuantitatif Penilaian Kinerja Guru	136
Lampiran 4 Lampiran Hasil Uji Ahli	146
Lampiran 5 Lampiran Hasil Uji Pengguna	150
Lampiran 6 Lampiran Kuesioner Perbandingan Kriteria.....	159
Lampiran 7 Lampiran Hasil Wawancara.....	161